

سوالنامہ برائے پائیدار ترقیاتی اہداف 2030

فارم نمبر- 0001

تعارف:

یہ سکور کارڈ SDGs Citizens' Watch Pakistan Program کے تحت پر کیا جا رہا ہے۔ اس سکور کارڈ کا بنیادی مقصد پائیدار ترقیاتی اہداف کے حصول کے لئے کئے گئے اقدامات اور پیش رفت کے بارے میں شہریوں کی رائے کو جانچنا ہے۔

- میں اقرار کرتا/ کرتی ہوں کہ یہ سکور کارڈ میں اپنی رضامندی سے پر کر رہا/ کر رہی ہوں ☐

بنیادی معلومات:

- 1- نام: _____
- 2- پتہ: _____
- 3- شناختی کارڈ: _____
- 4- فون نمبر (ضروری): _____
- 5- پیشہ: _____
- 6- گھر کے کل افراد: _____
- 7- تعلیم: ① پرائمری، مڈل، ② میٹرک، ③ ہائی سیکنڈری، ④ گریجویٹیشن، ⑤ ماسٹرز، ⑥ دینی تعلیم، ⑦ پیشہ وارانہ تعلیم، ⑧ ناخواندہ
- 8- جنس: ① مرد، ② عورت، ③ خواجہ سرا
- 9- عمر: _____
- 10- صوبہ/ خطہ: _____
- 11- ضلع: _____
- 12- انتخابی حلقہ: قومی حلقہ _____ صوبائی حلقہ _____
- 13- ماہانہ گھریلو آمدنی: ① 25,000 یا اس سے کم، ② 25,000 - 50,000، ③ 50,000-75,000، ④ 75,000-100,000، ⑤ 100,000 یا اس سے زیادہ

14- آپ کے خیال میں مندرجہ ذیل دیے گئے سترہ (17) پائیدار ترقی کے اہداف میں سے کن تین اہداف پر فوری توجہ کی ضرورت ہے۔
تین اہداف کی درجہ بندی کریں:



پہلی ترجیح: _____
دوسری ترجیح: _____
تیسری ترجیح: _____

3- اچھی صحت اور فلاح

ہدف 3.1- ماؤں کی اموات شرح میں کمی:

3.1.1: کیا آپ کی رسائی سرکاری ہسپتال کے پیشہ ورانہ مہارت رکھنے والے طبی عملے تک ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

- 3.1.2: کیا آپ کی رسائی نجی ہسپتال کے پیشہ ورانہ مہارت رکھنے والے طبی عملے تک ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 3.1.3: کیا آپ کی رسائی آپ کے علاقے کے سرکاری زچہ و بچہ مرکز تک ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 3.1.4: کیا آپ کی رسائی آپ کے علاقے کے نجی زچہ و بچہ مرکز تک ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 3.1.5: کیا آپ کے علاقے کے سرکاری زچہ و بچہ مرکز صحت میں بچے کی پیدائش سے پہلے اور بعد کی ادویات اور ویکسی نیشن دستیاب ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 3.1.6: کیا آپ کے علاقے کے نجی ہسپتال میں بچے کی پیدائش سے پہلے اور بعد کی ادویات اور ویکسی نیشن دستیاب ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 3.1.7: کیا آپ کے علاقے کے نجی ہسپتال میں بچے کی پیدائش سے پہلے اور بعد کی ادویات اور ویکسی نیشن قوت خرید میں ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 3.1.8: آپ کے خیال میں آپ کے علاقے میں صحت کی مناسب سہولیات تک رسائی کا فقدان، حاملہ ماؤں کی موت کی وجہ بنتا ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

حذف 3.2: پانچ سال سے کم اور نوزائیدہ بچوں کی شرح اموات میں کمی

- 3.2.1: کیا آپ کی رسائی آپ کے علاقے کے نوزائیدہ بچوں کے سرکاری مرکز صحت تک ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 3.2.2: کیا آپ کی رسائی آپ کے علاقے کے نوزائیدہ بچوں کے نجی مرکز صحت تک ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 3.2.3: کیا آپ کے علاقے میں نوزائیدہ بچوں کے سرکاری طبی مرکز کی سہولیات آپ کی قوت خرید میں ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 3.2.4: کیا آپ کے علاقے میں نوزائیدہ بچوں کے نجی طبی مرکز کی سہولیات آپ کی قوت خرید میں ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 3.2.5: کیا آپ کے علاقے کے زچہ و بچہ مرکز میں حفاظتی ٹیکے / ویکسی نیشن دستیاب ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 3.2.6: کیا آپ کو بچوں کے حفاظتی ٹیکوں / ویکسی نیشن کے لیے پیسے ادا کرنے پڑتے ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 3.2.7: کیا آپ اپنے علاقے میں پیدائش کے وقت کسی نوزائیدہ بچے کی موت کے بارے میں جانتے ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 3.2.8: کیا آپ کے علاقے کے زچہ و بچہ مرکز صحت میں غذائیت کی کمی کے شکار بچوں کے لیے طبی سہولیات موجود ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 3.2.9: کیا آپ کے علاقے میں قائم زچہ و بچہ مراکز، علاقے کی آبادی کی صحت کی ضروریات پوری کرنے کے لیے کافی ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

حذف 3.8: ضروری طبی سہولیات کی فراہمی

- 3.8.1: کیا آپ کی رسائی آپ کے علاقے کے سرکاری بنیادی مرکز صحت یا ہسپتال تک ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 3.8.2: کیا آپ کی رسائی آپ کے علاقے کے نجی مرکز صحت یا ہسپتال تک ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 3.8.3: کیا آپ کے علاقے میں دستیاب سرکاری مرکز صحت کی سہولیات آپ کی قوت خرید میں ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 3.8.4: کیا آپ کے علاقے میں دستیاب نجی مرکز صحت کی سہولیات آپ کی قوت خرید میں ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 3.8.5: کیا آپ کے علاقے کے سرکاری مرکز صحت یا ہسپتال میں پیشہ ورانہ مہارت رکھنے والا طبی عملہ موجود ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 3.8.6: کیا آپ کے علاقے کے نجی مرکز صحت یا ہسپتال میں پیشہ ورانہ مہارت رکھنے والا طبی عملہ موجود ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 3.8.7: کیا آپ کے علاقے کے سرکاری مرکز صحت میں وبائی امراض مثلاً ملیریا، خسرہ، ٹی بی وغیرہ کی ادویات دستیاب ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 3.8.8: کیا آپ کے علاقے میں قائم سرکاری صحت مراکز، علاقے کی آبادی کی صحت کی ضروریات پوری کرنے کے لیے کافی ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 3.8.9: کیا آپ کے علاقے میں قائم نجی مراکز صحت، علاقے کی آبادی کی صحت کی ضروریات پوری کرنے کے لیے کافی ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 3.8.10: کیا آپ کے علاقے کے سرکاری مرکز صحت یا ہسپتال میں موجود بستروں کی تعداد، علاقے کی صحت کی ضروریات پوری کرنے کے لیے کافی ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 3.8.11: کیا آپ کے علاقے کے نجی مرکز صحت یا ہسپتال میں موجود بستروں کی تعداد، علاقے کی صحت کی ضروریات پوری کرنے کے لیے کافی ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 3.8.12: کیا آپ کے علاقے کے سرکاری مرکز صحت یا ہسپتال میں موجود طبی عملہ، علاقے کی صحت کی ضروریات پوری کرنے کے لیے کافی ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 3.8.13: کیا آپ کے علاقے کے نجی مرکز صحت یا ہسپتال میں موجود طبی عملہ، علاقے کی صحت کی ضروریات پوری کرنے کے لیے کافی ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

4- معیاری تعلیم

ہدف 4.5: 2030 تک تعلیم میں صنفی عدم مساوات کا خاتمہ کرنا اور اس بات کو یقینی بنانا کہ معذوروں، مقامی افراد اور ناسازگار حالات میں رہنے والے بچوں سمیت ہر ایک کو تعلیم اور پیشہ ورانہ تربیت کے ہر درجے تک برابر رسائی ہو۔

- 4.5.1: کیا آپ کے علاقے میں ابتدائی اور پرائمری سکول موجود ہیں؟ (ہاں نہیں)
- (ہاں کی صورت میں مندرجہ ذیل ٹیبل پر تک لگائیں)

سرکاری سکول	لڑکوں کے لیے	لڑکیوں کے لیے	معذور افراد / بچوں کے لیے	خوارجہ سراء بچوں کے لیے	مخلوط تعلیمی ادارے
نجی سکول	لڑکوں کے لیے	لڑکیوں کے لیے	معذور افراد / بچوں کے لیے	خوارجہ سراء بچوں کے لیے	مخلوط تعلیمی ادارے

4.5.2: کیا آپ کے علاقے میں فنی اور پیشہ ورانہ تعلیم کے ادارے موجود ہیں؟ (ہاں نہیں)

(ہاں کی صورت میں مندرجہ ذیل ٹیبل پر ٹیک لگائیں)

سرکاری سکول	لڑکوں کے لیے	لڑکیوں کے لیے	معذور افراد/بچوں کے لیے	خوابہ سراء بچوں کے لیے	مطلوبہ تعلیمی ادارے
نجی سکول	لڑکوں کے لیے	لڑکیوں کے لیے	معذور افراد/بچوں کے لیے	خوابہ سراء بچوں کے لیے	مطلوبہ تعلیمی ادارے

4.5.3: کیا آپ کے علاقے کی نجی تعلیمی سہولیات قوت خرید میں ہیں۔

(مندرجہ ذیل ٹیبل پر ہاں کی صورت میں ٹیک لگائیں)

لڑکوں کی تعلیمی سہولیات	لڑکیوں کی تعلیمی سہولیات
-------------------------	--------------------------

4.5.4: کیا آپ کے علاقے کے سکولوں میں مندرجہ ذیل افراد سے کسی قسم کا امتیازی سلوک یا رویہ برتا جاتا ہے؟

(مندرجہ ذیل ٹیبل پر ہاں کی صورت میں ٹیک لگائیں)

معذور افراد	خوابہ سراء	اقلیتیں
-------------	------------	---------

4.5.5: مندرجہ ذیل سہولیات میں سے کون سی سہولت آپ کے علاقے کے سرکاری سکولوں میں موجود ہے۔ (ٹیک لگائیں)

فرنیچر	قابل استعمال بیت الخلا	پینے کا صاف پانی	سکول کی چار دیواری	بجلی	کلاس روم	کھیل کا میدان
لابریری	کمپیوٹر لیب	سائنس لیب	تربیت یافتہ استاد	کتابیں	معذور افراد کے لیے سمعی بصری مواد	سیکیورٹی انتظامات

4.5.6: مندرجہ ذیل سہولیات میں سے کون سی سہولت آپ کے علاقے کے نجی سکول میں موجود ہے۔ (ٹیک لگائیں)

فرنیچر	قابل استعمال بیت الخلا	پینے کا صاف پانی	سکول کی چار دیواری	بجلی	کلاس روم	کھیل کا میدان
لابریری	کمپیوٹر لیب	سائنس لیب	تربیت یافتہ استاد	کتابیں	معذور افراد کے لیے سمعی بصری مواد	سیکیورٹی انتظامات

4.5.7: کیا آپ کے علاقے میں موجود سکولوں کی تعداد، علاقے کی آبادی کی تعلیمی ضروریات کے لیے کافی ہیں؟

(مندرجہ ذیل دیے گئے ٹیبل پر ٹیک لگائیں)

سرکاری سکول	لڑکوں کے لیے	لڑکیوں کے لیے	معذور افراد/بچوں کے لیے	خوابہ سراء بچوں کے لیے	مطلوبہ تعلیمی ادارے
نجی سکول	لڑکوں کے لیے	لڑکیوں کے لیے	معذور افراد/بچوں کے لیے	خوابہ سراء بچوں کے لیے	مطلوبہ تعلیمی ادارے

4.5.8: کیا آپ کے خیال میں آپ کے علاقے میں سکول جانے والی عمر کی تمام بچیاں/لڑکیاں سکول جاتی ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

4.5.9: کیا آپ کے خیال میں آپ کے علاقے میں سکول جانے والی عمر کی تمام بچے/لڑکے سکول جاتے ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

ہدف 4.a- ایسے تعلیمی ادارے قائم کرنا اور انہیں اپ گریڈ کرنا جہاں بچوں، معذور افراد اور صنفی امور کا بہتر خیال رکھا جاسکے، یہ ادارے محفوظ، عدم تشدد کے حامل اور تعلیم کا اچھا ماحول فراہم کریں۔

4.a.1: کیا آپ کے علاقے میں معذور افراد کے لیے مخصوص تعلیمی ادارے موجود ہیں؟ (ہاں نہیں)

(ہاں کی صورت میں مندرجہ ذیل دیے گئے سوالات کے جواب دیں)

4.a.2: کیا آپ کے علاقے کی معذور بچیوں/لڑکیوں کی رسائی مخصوص تعلیمی اداروں تک ہے؟

4.a.3: کیا آپ کے علاقے کی معذور بچوں/لڑکوں کی رسائی مخصوص تعلیمی اداروں تک ہے؟

4.a.4: کیا آپ کے علاقے میں مخصوص تعلیمی ادارے، معذور بچوں کو تعلیم دینے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔

(ہاں کی صورت میں مندرجہ ذیل ٹیبل پر ٹیک لگائیں)

سرکاری سطح پر	نجی سطح پر
---------------	------------

4.a.6۔ کیا آپ کے علاقے کے خصوصی سکولوں میں مندرجہ ذیل سہولیات موجود ہیں؟

سہولیات	نچی		سرکاری	
	لڑکیوں کا سکول	لڑکوں کا سکول	لڑکیوں کا سکول	لڑکوں کا سکول
فرنیچر	فرنیچر	فرنیچر	فرنیچر	فرنیچر
قابل استعمال بیت الخلا	قابل استعمال بیت الخلا	قابل استعمال بیت الخلا	قابل استعمال بیت الخلا	قابل استعمال بیت الخلا
پینے کا صاف پانی	پینے کا صاف پانی	پینے کا صاف پانی	پینے کا صاف پانی	پینے کا صاف پانی
چار دیواری	چار دیواری	چار دیواری	چار دیواری	چار دیواری
بجلی	بجلی	بجلی	بجلی	بجلی
کلاس روم	کلاس روم	کلاس روم	کلاس روم	کلاس روم
کھیل کا میدان	کھیل کا میدان	کھیل کا میدان	کھیل کا میدان	کھیل کا میدان
لائبریری	لائبریری	لائبریری	لائبریری	لائبریری
سائنس لیب	سائنس لیب	سائنس لیب	سائنس لیب	سائنس لیب
کمپیوٹر لیب	کمپیوٹر لیب	کمپیوٹر لیب	کمپیوٹر لیب	کمپیوٹر لیب
تربیت یافتہ استاد	تربیت یافتہ استاد	تربیت یافتہ استاد	تربیت یافتہ استاد	تربیت یافتہ استاد
سمعی بصری مواد	سمعی بصری مواد	سمعی بصری مواد	سمعی بصری مواد	سمعی بصری مواد
کتابیں	کتابیں	کتابیں	کتابیں	کتابیں
حفاظتی انتظامات	حفاظتی انتظامات	حفاظتی انتظامات	حفاظتی انتظامات	حفاظتی انتظامات

4.a.7۔ کیا آپ کے علاقے کے سرکاری سکول فیس وصول کرتے ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

4.a.8۔ کیا آپ کے علاقے کے نجی سکول کی فیس آپ کی مالی استطاعت میں ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

4.a.10۔ کیا آپ اپنے علاقے کے نجی سکولوں کے معیار تعلیم سے مطمئن ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

4.a.11۔ مندرجہ ذیل افراد کو آپ کے علاقے کے سکولوں میں داخلہ ملتا ہے؟

(ہاں کی صورت میں ٹک لگائیں) (ہاں نہیں)

سرکاری سکول	خوابہ سراء	مذہبی اقلیت	معذور افراد
نجی سکول	خوابہ سراء	مذہبی اقلیت	معذور افراد

4.a.12۔ کیا آپ کے علاقے کے سرکاری سکولوں تک معمولی نوعیت کے معذور افراد کی رسائی ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

4.a.13۔ کیا آپ کے علاقے میں فنی اور پیشہ ورانہ تعلیم کے لیے کوئی ادارہ ہے؟

(ہاں کی صورت میں ٹک لگائیں) (ہاں نہیں)

لڑکوں کے لئے	لڑکیوں کے لئے	خوابہ سراء کے لئے	معذور افراد کے لئے	بچوں کے لئے
--------------	---------------	-------------------	--------------------	-------------

5۔ صنفی مساوات

ہدف 5.2۔ تمام خواتین اور لڑکیوں کے خلاف عام اور نجی جگہوں پر ہر طرح کے تشدد بشمول اغواء برائے سہولت گاہ اور صنفی و دیگر اقسام کے استحصال کا خاتمہ کرنا۔

5.2.1۔ آپ کے خیال میں آپ کے علاقے میں خواتین کو کسی بھی طرح کے تشدد کا سامنا ہوتا ہے؟

(ہاں کی صورت میں مندرجہ ذیل ٹیبل پر ٹک لگائیں)

عام جگہ پر	نجی جگہ پر
------------	------------

5.2.2۔ کیا آپ کے خیال میں آپ کے علاقے میں خواتین کو وراثت کا حق دیا جاتا ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

5.2.3۔ کیا آپ کے خیال میں آپ کے علاقے میں خواتین اپنی مرضی سے ووٹ دیتی ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

5.2.4۔ کیا آپ کے خیال میں آپ کے علاقے میں خواتین کو روزگار کے برابر موقع میسر ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

5.2.5- کیا آپ یا آپ کے علاقے کے لوگ خواتین پر تشدد کے کیس میں پولیس پر اعتماد کرتے ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

5.2.6- کیا مندرجہ ذیل کیس کو رپورٹ کرنے کے لیے، آپ کے علاقے کی خواتین کو پولیس تک رسائی حاصل ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

جسمانی تشدد	جنسی تشدد	نفسیاتی تشدد
-------------	-----------	--------------

5.2.7- کیا مندرجہ ذیل کیس کو رپورٹ کرنے کے لیے، آپ کے علاقے کی خواتین کو قانونی اداروں جیسا کہ میٹری ہوم، دارالامان، واک سنٹر وغیرہ تک رسائی حاصل ہے؟

جسمانی تشدد	جنسی تشدد	نفسیاتی تشدد
-------------	-----------	--------------

5.2.8- کیا آپ کے علاقے کی خواتین کو جسمانی تشدد کی صورت میں سرکاری سطح پر طبی اور قانونی معاونت میسر ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

5.2.9- کیا آپ کے علاقے کی خواتین کو جنسی تشدد کی صورت میں سرکاری سطح پر طبی اور قانونی معاونت میسر ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

5.2.10- کیا آپ کے علاقے کی خواتین کو نفسیاتی تشدد کی صورت میں سرکاری سطح پر طبی اور قانونی معاونت میسر ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

5.2.11- کیا خواتین پر تشدد کے خلاف پولیس رپورٹ لکھوانے اور رپورٹ کی پیروی کرنے پر رقم خرچ ہوتی ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

5.2.12- کیا آپ خواتین پر جسمانی، جنسی اور نفسیاتی تشدد پر پولیس کی کارروائی اور طریقہ کار سے مطمئن ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

5.2.13- کیا آپ کے علاقے کی پولیس کے پاس جسمانی، جنسی اور نفسیاتی تشدد کے مقدمے حل کرنے کی صلاحیت ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

5.2.14- کیا آپ کے علاقے کے پولیس اسٹیشن میں خواتین اہلکار تعینات ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

ہدف 5.3- تمام ضرر رساں مروجہ طریقوں بشمول بچپن، کم سنی اور زبردستی کی شادی کا خاتمہ کرنا۔

5.3.1- کیا آپ کے علاقے میں مندرجہ ذیل مسائل پائے جاتے ہیں؟

(ہاں کی صورت میں مندرجہ ذیل ٹیبل پر ٹیک لگائیں)

بچپن کی شادی	کم سنی کی شادی	زبردستی کی شادی
--------------	----------------	-----------------

5.3.2- کیا آپ جانتے ہیں کہ بچپن کی شادی ایک جرم ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

5.3.3- کیا آپ کے خیال میں زبردستی کی شادی جرم ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

5.3.4- کیا آپ جانتے ہیں کہ لڑکی کی شادی کے لیے کم سے کم قانونی عمر کیا ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

5.3.5- کیا آپ جانتے ہیں کہ ایک لڑکے کی شادی کے لیے کم سے کم قانونی عمر کیا ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

5.3.6- کیا آپ کے علاقے میں بچپن یا کم سنی کی شادی کی شکایت اور رپورٹ درج کرائی جاتی ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

5.3.7- کیا آپ اپنے علاقے میں بچپن یا کم سنی کی شادی پر پولیس کی طرف سے کی جانے والی کارروائی سے مطمئن ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

5.3.8- کیا آپ کم سنی کی شادی کی شادی کے واقعہ کی شکایت اور رپورٹ پولیس کو کروانے پر خود کو محفوظ تصور کرتے ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

5.3.9- کیا آپ کے علاقے میں بچوں کے تحفظ کا کوئی ادارہ کام کرتا ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

5.3.10- کیا آپ بچوں کو تحفظ فراہم کرنے والے ادارے کے کام کے معیار سے مطمئن ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

5.3.11- کیا آپ بچوں پر تشدد کے کیس میں پولیس کی طرف سے کی جانے والی کارروائی کے معیار سے مطمئن ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

ہدف 5.5- سیاسی، معاشی اور عوامی زندگی میں ہر سطح کی فیصلہ سازی میں خواتین کی بھرپور اور مؤثر شمولیت اور قیادت کے مساوی مواقع یقینی بنانا۔

5.5.1- کیا آپ کے علاقے میں خواتین کی مندرجہ ذیل شعبوں میں بھرپور اور مؤثر شمولیت ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

(ہاں کی صورت میں مندرجہ ذیل ٹیبل پر ٹیک لگائیں)

سیاسی سرگرمیاں (مثلاً اپنی مرضی سے ووٹ ڈالنا)	معاشی سرگرمیاں (مثلاً سرکاری نوکری تک برابری کی رسائی)	سماجی سرگرمیاں (مثلاً نقل و حرکت کی آزادی)
---	--	--

10- عدم مساوات کی کمی

ہدف 10.1- آبادی کے نچلے 40 فیصد حصے کی معاشی نمو کو قومی اوسط سے بلند کرنا اور پھر اسے برقرار رکھنا۔

10.1.1- کیا آپ کے یا آپ کے علاقے کے لوگوں کے پاس روزگار کے مواقع تک رسائی ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

10.1.2- کیا آپ یا آپ کے علاقے کے لوگ اپنی ماہانہ آمدنی میں اپنی بنیادی ضروریات زندگی (خوراک، گھر، صحت، تعلیم وغیرہ) پورا کر پاتے ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

10.1.3- کیا آپ اپنی موجودہ آمدنی سے حاصل کی گئی ضروریات زندگی کے معیار سے مطمئن ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

10.1.4- ایک سال میں آپ یا آپ کے گھر کے افراد نے کتنی دفعہ نوکری کے حصول کے لیے درخواستیں دیں ہیں؟ (i-0، ii-1-5، iii-10-5، iv-10 سے زیادہ دفعہ)

10.1.5- کیا آپ کے خیال میں آپ کے علاقے کے لوگوں کی سرکاری نوکریوں تک رسائی ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

- 10.1.6 - کیا آپ کے خیال میں آپ کے علاقے کے لوگوں کے پاس سرکاری آسامیوں کی معلومات تک رسائی ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 10.1.7 - کیا آپ کے خیال میں آپ کے علاقے میں سرکاری نوکریوں کے حصول پر آنے والے اخراجات لوگوں کی مالی استطاعت میں ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 10.1.8 - کیا آپ کے خیال میں آپ کے علاقے میں نجی نوکریوں کے حصول پر آنے والے اخراجات لوگوں کی مالی استطاعت میں ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 10.1.9 - کیا آپ کے علاقے کے لوگ سرکاری آسامیوں پر بھرتی کے طریقہ کار پر مطمئن ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 10.1.10 - کیا آپ کے علاقے کے لوگ نجی آسامیوں پر بھرتی کے طریقہ کار پر مطمئن ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 10.1.11 - کیا آپ کے خیال میں آپ کے علاقے کے لوگوں کے پاس ان کی مرضی کی نوکری ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 10.1.12 - آپ کے خیال میں آپ کے علاقے کے لوگوں کی نوکری/روزگار ان کی تعلیم سے مطابقت رکھتی ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 10.1.13 - کیا آپ کے خیال میں آپ کے علاقے کے لوگ اپنے معاشی حالات سے مطمئن ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- ہدف 10.2 - 2030 تک تمام افراد کی سماجی، معاشی اور سیاسی شمولیت کو عمر، صنف، معذوری، نسل، برادری، علاقے، مذہب، معاشی یا کسی دیگر وجہ سے قطع نظر بڑھانا اور ترقی دینا۔**

- 10.2.1 - کیا آپ کے خیال میں آپ کے علاقے کے غریب گھرانوں کی مستقل آمدنی میں اضافہ ہو رہا ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 10.2.2 - آپ کے علاقے میں روزگار کے مواقع:
- (ہاں کی صورت میں ٹیبل کے خانوں پر تک لگائیں)

سب کو برابری کی سطح پر میسر ہیں	غریب افراد کو میسر ہیں
---------------------------------	------------------------

- 10.2.3 - کیا آپ کے خیال میں کیا مندرجہ ذیل بنیادوں پر سماجی فیصلہ سازی کے دوران امتیازی سلوک کیا جاتا ہے؟
- (ہاں کی صورت میں ٹیبل کے خانوں پر تک لگائیں)

عمر	جنس	نسل	ذات/برادری	علاقے	معذوری	مذہب	غربت
-----	-----	-----	------------	-------	--------	------	------

- 10.2.4 - آپ کے خیال میں کیا مندرجہ ذیل بنیادوں پر معاشی فیصلہ سازی کے دوران امتیازی سلوک کیا جاتا ہے؟
- (ہاں کی صورت میں ٹیبل کے خانوں پر تک لگائیں)

عمر	جنس	نسل	ذات/برادری	علاقے	معذوری	مذہب	غربت
-----	-----	-----	------------	-------	--------	------	------

- 10.2.5 - آپ کے خیال میں کیا مندرجہ ذیل بنیادوں پر سیاسی فیصلہ سازی کے دوران امتیازی سلوک کیا جاتا ہے؟
- (ہاں کی صورت میں ٹیبل کے خانوں پر تک لگائیں)

عمر	جنس	نسل	ذات/برادری	علاقے	معذوری	مذہب	غربت
-----	-----	-----	------------	-------	--------	------	------

ہدف 10.4 - مالیاتی تنخواہ اور خاص طور پر سماجی تحفظ کی پالیسیاں بنانا اور بتدریج مساوات کی طرف گامزن رہنا۔

- 10.4.1 - کیا آپ کے خیال میں آپ کے علاقے کے لوگوں کو حکومت کی مقرر کردہ کم سے کم اجرت کے بارے میں معلومات ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 10.4.2 - کیا آپ یا آپ کے علاقے کے لوگوں کو سرکاری طور پر مقرر کردہ کم سے کم اجرت ملتی ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 10.4.3 - کیا آپ یا آپ کے علاقے کے لوگوں کو مقرر کردہ سرکاری طور پر کم سے کم اجرت نہ ملنے کی صورت میں شکایت درج کروانے کا طریقہ کار معلوم ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 10.4.4 - کیا آپ یا آپ کے علاقے کے لوگوں کے پاس سرکاری طور پر کم سے کم اجرت نہ ملنے کی صورت میں حکام کو شکایت کرنے کی رسائی ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 10.4.5 - کیا آپ یا آپ کے علاقے کے لوگوں کو سماجی تحفظ (انسورنس، EOI وغیرہ) کی سہولیات تک رسائی ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 10.4.6 - کیا آپ کے خیال میں آپ کے علاقے کے لوگوں کو مزدوری سے متعلق سرکاری قوانین سے واقفیت ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 10.4.7 - کیا آپ کے خیال میں آپ کے علاقے کے لوگ مزدوری سے متعلق سرکاری قوانین کی خلاف ورزی کی صورت میں حکام کی کارروائی سے مطمئن ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 10.4.8 - کیا آپ کے علاقے کے لوگوں کو مزدوری سے متعلق سرکاری قوانین کی خلاف ورزی کا سامنا کرنا پڑا ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 10.4.9 - کیا آپ کے علاقے میں مردوں اور خواتین کو کام کی اجرت برابر ملتی ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 10.4.10 - کیا آپ کے علاقے کے لوگوں کے خیال میں سرکاری دفاتر میں ملازمتوں کے لئے خواتین کے لئے مختص کوٹہ پر عمل درآمد کیا جاتا ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 10.4.11 - کیا آپ کے علاقے کے لوگوں کے خیال میں سرکاری دفاتر میں ملازمتوں کے لئے معذور افراد کے لئے مختص کوٹہ پر عمل درآمد کیا جاتا ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 10.4.12 - کیا آپ کے علاقے کے لوگوں کے خیال میں سرکاری دفاتر میں ملازمتوں کے لئے اقلیتوں کے لئے مختص کوٹہ پر عمل درآمد کیا جاتا ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

16۔ امن، انصاف اور مضبوط ادارے

ہدف 16.1 - ہر جگہ ہر قسم کے تشدد اور اس سے متعلقہ اموات کی شرح میں نمایاں کمی لانا

- 16.1.1 - کیا آپ کے خیال میں پچھلے چار سال کے دوران آپ کے علاقے میں تشدد کے واقعات میں کمی آئی ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 16.1.2 - کیا آپ کے خیال میں پچھلے چار سال کے دوران آپ کے علاقے میں تشدد کے نتیجے میں ہونے والی اموات میں کمی آئی ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

ہدف 16.3 - قومی اور بین الاقوامی سطح پر قانون کی حکمرانی کو فروغ دینا اور انصاف تک سب کی یکساں رسائی یقینی بنانا۔

- 16.3.1 - کیا آپ کے خیال میں پچھلے چار سالوں کے دوران آپ کے علاقے میں قانون کی حکمرانی بہتر ہوئی ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 16.3.2 - کیا آپ کے خیال میں پچھلے چار سالوں کے دوران آپ کے علاقے میں انصاف تک رسائی بہتر ہوئی ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- ہدف 16.5 - ہر سطح کی رشوت اور کرپشن میں خاطر خواہ کمی لانا اور ہدف 16.6 - ہر سطح پر موثر، قابل احتساب اور شفاف اداروں کی ترویج کرنا۔

- 16.6.1 - کیا آپ کے خیال میں پچھلے چار سالوں کے دوران آپ کے علاقے میں بدعنوانی (کرپشن) کم ہوئی ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 16.6.2 - کیا آپ کے خیال میں پچھلے چار سالوں کے دوران حکومتی ادارے

زیادہ جوابدہ ہوئے ہیں (Accountable)	زیادہ شفاف ہوئے ہیں (Transparent)	زیادہ موثر ہوئے ہیں (Effective)
--	--------------------------------------	------------------------------------

ہدف 16.7 - ہر سطح پر متعلقہ تقاضوں سے ہم آہنگ، سب کی شمولیت پر مبنی اور نمائندہ فیصلہ سازی یقینی بنانا۔

- 16.7.1 - کیا آپ کے خیال میں آپ کے علاقے کے لوگ مقامی سطح پر فیصلہ سازی کے عمل میں شامل ہوتے ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 16.7.2 - کیا آپ کے خیال میں حکومت آپ کو شہری کی حیثیت سے سنی ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 16.7.3 - کیا آپ کے خیال میں آپ کے علاقے کے معذور افراد، خواجہ سرا، اور اقلیتوں کو معاشرتی ترقی کے لئے فیصلہ سازی کرنے کے عمل میں شامل کیا جاتا ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 16.7.4 - کیا آپ کے خیال میں خواتین کی پارلیمنٹ اور حکومتی اداروں میں مناسب نمائندگی ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 16.7.5 - کیا آپ کے خیال میں حکومت آپ کے علاقے کے مسائل کے حل کے لیے مناسب انتظامات کر رہی ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

ہدف 16.9 - 2030 تک سب کو قانونی شناخت بشمول پیدائش کے اندراج کی سہولت فراہم کرنا۔

- 16.9.1 - کیا آپ اور آپ کے علاقے کے لوگ جانتے ہیں کہ والدین پر بچے کی پیدائش کا اندراج کرنا لازم ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 16.9.2 - کیا آپ اور آپ کے علاقے کے لوگ جانتے ہیں کہ بچے کی پیدائش کا اندراج کون سا محکمہ کرتا ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

ہدف 16.10 - قومی قوانین اور بین الاقوامی معاہدوں کے مطابق معلومات تک عوامی رسائی اور بنیادی آزادیوں کا تحفظ یقینی بنانا۔

- 16.10.1 - کیا آپ کے علاقے کے لوگ جانتے ہیں کہ کسی بھی سرکاری ادارے سے معلومات کی رسائی ان کا حق ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 16.10.2 - کیا آپ کے علاقے کے لوگوں کو سرکاری محکموں سے متعلق معلومات تک رسائی حاصل ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 16.10.3 - کیا آپ کے علاقے کے لوگوں کی سرکاری محکموں سے متعلق معلومات تک رسائی ان کی مالی استطاعت کے مطابق ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 16.10.4 - کیا آپ کے علاقے کے لوگوں نے سرکاری معلومات تک رسائی کے حق کو کبھی استعمال کیا ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 16.10.5 - کیا آپ کے علاقے کے لوگ سرکاری معلومات تک رسائی کے حق کے استعمال کے بعد سرکاری محکمے کے جواب سے مطمئن ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 16.10.6 - کیا آپ کے خیال میں آپ کے علاقے میں جرائم کی شرح (اغواء، قتل وغیرہ) کے واقعات میں کمی آئی ہے؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)
- 16.10.7 - کیا آپ کے خیال میں آپ کے علاقے کے لوگ مندرجہ ذیل معاملات میں رائے کا اظہار آزادی سے کرتے ہیں؟ (ہاں کسی حد تک نہیں)

(ہاں کی صورت میں ٹیبل کے خانوں پر ٹک لگائیں)

سیاسی معاملات	مذہبی معاملات	سماجی معاملات	معاشی معاملات
---------------	---------------	---------------	---------------